

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности) ПП.03
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

р.п. Красные Баки
2021г

Содержание:

Паспорт программы учебной практики	стр.3
Результаты освоения программы учебной практики	стр.5
Тематический план и содержание учебной практики	стр.6
Условия реализации программы учебной практики	стр.8
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	стр.11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности:

Производственная практика (по профилю специальности) является составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
ВПД Организация использования лесов.	иметь практический опыт: отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов; выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; оформления технологической карты; выбора способа очистки лесосек; установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности; уметь: работать с электронной базой материалов лесоустройства; использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков; устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; оформлять документацию по отводу лесосек; контролировать и принимать работы по отводу лесных участков; проводить оценку качества отведенных участков;

	<p>давать оценку правильности составленных технологических карт; подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов; проводить ландшафтный анализ территорий; выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений; организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков; осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов; работать с нормативной документацией; организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;</p> <p>знать: технику отвода лесных участков; системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы; способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений; принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности; правила оформления технической документации; нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов; правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.</p>
--	--

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

В рамках освоения ПП 03. – 36 часов, том числе практическая подготовка 36 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) ПП.03

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Организация использования лесов необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 3.2	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ

№	Наименование разделов практики	Количество часов практической подготовки
1	2	3
1	Раздел I. Ознакомление с предприятием.	6
2	Раздел II. Организация использования лесов	24
3	Раздел III. Оформление документов по результатам прохождения практики.	6
Итого		36

3.2 Содержание производственной практики ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ

Наименование разделов и тем производственной практики	Содержание работ	Количество часов практической подготовки
Раздел I. Ознакомление предприятием	Инструктаж по технике безопасности. Общие сведения о предприятии: местонахождение и площадь лесничества, структура управления, основные виды и направления деятельности предприятия, характеристика лесного фонда и лесорастительных условий, краткая характеристика природных условий района расположения лесного участка.	6
Раздел II. Организация использования лесов		
Тема 1. Использование лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов.	<p>Подбор участков с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов.</p> <p>Составление плана отвода участков для проведения мероприятий по использованию лесов</p> <p>Отвод участка в натуре (осмотр отводимого участка, геодезическая привязка к квартальному столбу (сети), промер линий и измерение углов между ними, прорубка визиров, остолбление участка).</p> <p>Проверка правильности отвода (в соответствии с нормативной документацией) и оценка качества отведенного участка.</p> <p>Выбор технологии рубок в соответствии с эколого – лесоводственными требованиями.</p> <p>Составление технологической схемы разработки лесосеки.</p> <p>Оформление технологической карты на разработку лесосеки с целью заготовки древесины.</p> <p>Выбор способа очистки лесосек.</p> <p>Сбор и оформление первичной отчетной документации.</p>	16
Тема 2. Использование лесов в целях рекреационной деятельности.	<p>Анализ площадей пригодных, по материалам лесоустройства, для рекреационной деятельности.</p> <p>Изучение возможности использования лесов в целях рекреации.</p> <p>Составление схемы одного из участков отобранного для рекреационной деятельности (с описанием планируемых работ)</p>	8
Раздел III. Оформление документов по результатам практики.	Оформление документов согласно индивидуального задания	6
Итого:		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Закрепление баз практики осуществляется администрацией Учреждения на основе договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно – правовых форм собственности.

Основные источники

1. Кищенко, И. Т. Лесоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Т. Кищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08143-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474332>
2. Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475763>

Нормативно-правовая документация:

1. Приказ Минприроды России от 13.09.2016 № 474 "Об утверждении Правил заготовки древесины и особенностей заготовки древесины в лесничествах, лесопарках, указанных в статье 23 Лесного кодекса Российской Федерации".
2. Приказ МПР РФ от 29.06.2016 г. № 375. «Об утверждении правил лесовосстановления».
3. Приказ Минприроды России от 27.06.2016 № 367 "Об утверждении Видов лесосечных работ, порядка и последовательности их проведения, Формы технологической карты лесосечных работ, Формы акта осмотра лесосеки и Порядка осмотра лесосеки"

Дополнительные источники

1. Морозов, Г. Ф. Учение о типах насаждений / Г. Ф. Морозов ; под редакцией В. В. Гумана. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10859-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475951>
2. Кищенко, И. Т. Лесоведение и лесная экология : учебное пособие для вузов / И. Т. Кищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06722-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474262>

3. Данченко, А. М. Древодводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475911>

4. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477758>

Интернет ресурсы

1. Технологии рубок леса <https://zinref.ru>
2. Экологизированные рубки леса <https://elar.usfeu.ru>

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса.

1. План – график проведения практики.
2. Приказ о прохождении производственной практики
3. Положение о производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
4. Программа производственной практики.
5. Методические рекомендации по организации практики студентов.

Обязательным условием допуска к производственной практике по тематике профессионального модуля ПМ.03 «Организация использования лесов», является освоение учебной практики для получения профессиональных навыков в рамках указанных профессиональных модулей. Производственная практика проводится в специально выделенный период (концентрированно).

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Заместитель директора по УПР:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- согласовывает план – график проведения практики.

Заведующий отделом практического обучения:

- составляет план – график проведения практики;
- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;

- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Методист по производственному обучению:

- осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство.

Преподаватель – руководитель производственной практики:

- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Руководитель практики от предприятия – (наставник, специалист предприятия):

- оказывает студенту (- ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;
- предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (- ам);
- по итогам практики (совместно с руководителем практики ГБПОУ НО «КБЛК») участвует в подготовке и оформлении необходимой отчетной документации (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом (-ам), утверждение дневников прохождения практики).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале и в дневнике практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой производственной практики и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по производственной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения производственной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении производственной результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь отводить лесные участки на местности под различные виды использования лесов; - выбирать технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; - работать с электронной базой материалов лесоустройства и использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков; - устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; - знать системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы; - знать нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов; 	Текущая форма контроля – выполнение работ производственной практики владение технологией данного вида работ, оформление отчетной документации для составления отчета промежуточная – дифференцированный зачет
ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков заготовке древесины; - проводить оценку качества 	Текущая форма контроля – выполнение работ производственной

древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.	отведенных участков - давать оценку правильности составленных технологических карт; - осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при заготовке живицы и других лесных ресурсов; - знать способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; - знать технологии заготовки и сбора не древесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;	практики владение технологией данного вида работ, оформление отчетной документации для составления отчета промежуточная – дифференцированный зачет
ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.	- устанавливать нормативы рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; - проводить ландшафтный анализ территорий; - выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений; - организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков; - знать принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; - знать пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности.	Текущая форма контроля – выполнение работ производственной практики владение технологией данного вида работ, оформление отчетной документации для составления отчета промежуточная – дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; участие в НСО; участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения: - при выполнении работ по производственной практике;

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области таксации и лесоустройства; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль: Мониторинг и рейтинг выполнения работ на практике Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области таксации и лесоустройства</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка результатов активности обучающегося в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</p>	<p>Текущий контроль: Использование электронных источников Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; умение работать в группе; наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях</p>	<p>Текущий контроль: Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения работ Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); составление резюме; посещение дополнительных занятий; освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; уровень профессиональной зрелости;</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в ходе производственной практики Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ инноваций в области использования лесов; - использование «элементов реальности» в работах, обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).</p>	<p>Текущий контроль: Семинары, учебно – практические конференции; конкурсы проф.мастерства; олимпиады Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>